

Uso de los audiovisuales como medio que facilite la aplicación y evaluación de proyectos.

Categoría: Uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC's)

Nombre completo: Cintia Jiménez Zermeño

Función: Docente

Nivel Educativo: Preescolar

Entidad Federativa: Jalisco

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

Objetivo general: Evidenciar los aprendizajes de los chicos a través de audiovisuales que muestran sus avances y simplifican la etapa de la evaluación.

Objetivos específicos:

Motivar a mis alumnos y padres de familia a que lleven a cabo sus proyectos con interés y entusiasmo.

Lograr que los alumnos graben sus videos en donde presenten su propio proyecto.

Utilizar herramientas que me permitan evaluar eficazmente y dar la retroalimentación necesaria a mis alumnos y padres de familia.

Emitir una evaluación formativa con atención personalizada y comprensible tanto para el padre de familia como para el alumno.

Conjuntar los proyectos de todos en un solo video o varios para que todos conozcan los trabajos de sus compañeros y exista una coevaluación

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

La creación de audiovisuales a través de la aplicación "InShot" la elegí como la mejor estrategia desde el momento en que identifiqué que las clases a distancia estaban cayendo en la monotonía y necesitaba de manera urgente herramientas y formas de trabajo que llamaran la atención de mis alumnos y padres de familia.

Los audiovisuales me han permitido tener una relación mucho más cercana con los alumnos y padres de familia debido a que cada uno de los proyectos que vamos a realizar inician con una presentación del mismo a través de los videos que yo misma les preparo en donde les explico el propósito de dicho proyecto, así como los aprendizajes que se esperan que ellos obtengan al culminarlo. Además, se les da ejemplos de lo que vamos a estar realizando durante esas semanas con el fin de motivarlos a realizar cada quien su proyecto.

Esto también favorece que los alumnos se interesen en el trabajo, sea más sencillo de que comprendan las indicaciones y así, cumplan con los requisitos que se les pide para que puedan alcanzar los aprendizajes esperados. Además, de que para ellos es como un modelo a seguir cuando llega el momento de grabar sus propios vídeos.

Y, sobre todo, me facilita emitir una evaluación de los proyectos realizados por los alumnos y dárselas a conocer de manera más directa, no solo a padres de familia, sino también los estudiantes pueden estar enterados de sus logros y áreas de mejora. Debido a que cada que concluimos un proyecto, los alumnos me envían sus videos a la plataforma de classroom, en donde puedo emitir una evaluación escrita que le llega en el momento al padre de familia, y al mismo tiempo a través de la aplicación de WhatsApp puedo enviarles audios a mis estudiantes con la misma información, pero de manera que sea comprensible para ellos; e incluso a algunos se les da retroalimentación si es necesario.

El evaluar de esta manera me ha permitido tener mucho más organizados los aprendizajes que he trabajado hasta el momento, y a la vez registrar el avance que presenta cada uno de mis alumnos, con el fin de que cuando sea momento de realizar el siguiente corte de evaluación me sea más sencillo registrarlo en la plataforma que me pidan mis autoridades.

También considero que es muy importante mencionar que cuando termino de evaluar todos los proyectos, selecciono las partes más interesantes de cada uno y grabo uno o dos vídeos con el material de los alumnos a través de las aplicaciones "InShot" o "quik" para compartirlos en el grupo de WhatsApp con la intención de que todos conozcan los trabajos de sus compañeros y a su vez esto permite una coevaluación, pues los alumnos pueden emitir comentarios sobre los trabajos de sus compañeros a través de audios.

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

Considero que la videoconferencia fue la actividad más exitosa porque fue en equipos, por lo tanto, tuve el tiempo para darles atención a todos, escucharlos y conversar con ellos acerca de lo que estábamos aprendiendo. También el realizar un viaje virtual para ellos fue asombroso, poder conocer lugares desde la comodidad de su casa. Tener tiempo para socializar con sus compañeros, hablar en otros idiomas, conocer otras culturas también fue muy valioso para ellos y sobre todo ver sus videos me demostró que los alumnos realmente habían disfrutado construir sus proyectos.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

Los alumnos y alumnas muestran mejor desenvolvimiento al momento de grabar sus videos.

Hay más confianza y seguridad, su lenguaje oral es más entendible, se observan más interesados e involucrados en sus actividades.

Existe una comunicación más cercana entre maestra-padre de familia-alumno.

No solo se involucra la mamá en la creación de proyectos, si no que con algunos alumnos toda la familia es partícipe de sus tareas.

Se han vuelto más creativos, autónomos y con más disposición para investigar por sí solos.

A mí me ha permitido tener mayor contacto con mis alumnos.

Puedo emitir evaluaciones más sólidas de sus trabajos.

He aprendido a utilizar diferentes herramientas de trabajo a la vez de manera organizada, que en su momento me facilitará realizar las evaluaciones del siguiente corte trimestral.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Fungí como guía, modelando el proyecto de manera general, explicando detalladamente los pasos a seguir, resolviendo dudas, preguntas, acompañándolos día con día durante el proceso de la elaboración del proyecto y evaluando de manera formativa.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

Lo principal sería quitarse ese miedo e inseguridad a grabarse y compartir los videos con otras personas, pueden ser sus mismos familiares.

Buscar en internet aplicaciones sencillas para grabar videos, ver tutoriales en YouTube para aprender a usarlas.

Preparar muy bien el material que quiere presentarle a los alumnos (imágenes, videos, canciones, etc.), practicar al menos una vez antes de grabar.

Compartir esos tutoriales con los padres de familia para que ellos también los utilicen al grabar los videos de sus hijos.

Tener la iniciativa de ofrecerles una retroalimentación cuando les entreguen sus proyectos, no solo de manera escrita, sino también en audio para que los alumnos puedan escucharla.

Evidencias:

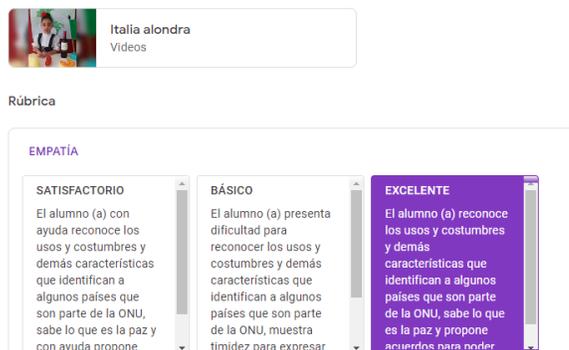
El video que realicé para presentar el proyecto:

https://www.youtube.com/watch?v=KUg-ueww0JQ&list=PL01877r4MULh_IFykQ9LUvu25rc_Fpcc&index=2&t=7s

El aula interactiva que realicé para el proyecto:

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vSsxitCBNzRXyEoSPP401x6Xr3Xs734QdWixmDiVf9fe2a3ZC8Ha72hLw3aj3hewtXBV_G2YSqIn_IT/pub?start=false&loop=false&delayms=3000

Ejemplo de las rúbricas en classroom y como se ve cuando evalúas a un alumno



The screenshot shows a Classroom interface for a video titled "Italia alondra Videos". Below the video player, there is a rubric section labeled "Rúbrica". The rubric is titled "EMPATÍA" and has three columns representing different performance levels: SATISFACTORIO, BÁSICO, and EXCELENTE. Each column contains a description of the student's performance.

SATISFACTORIO	BÁSICO	EXCELENTE
El alumno (a) con ayuda reconoce los usos y costumbres y demás características que identifican a algunos países que son parte de la ONU, sabe lo que es la paz y con ayuda propone	El alumno (a) presenta dificultad para reconocer los usos y costumbres y demás características que identifican a algunos países que son parte de la ONU, muestra timidez para expresar	El alumno (a) reconoce los usos y costumbres y demás características que identifican a algunos países que son parte de la ONU, sabe lo que es la paz y propone acuerdos para poder

Ejemplo de audios que envié a los alumnos

https://drive.google.com/file/d/1VOCc0_vs_GmL_QDJreYoazSQY3s9fG6O/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1WorHDndm_7JCuDiakJggUBzlwN5bqQFd/view?usp=sharing